

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Русский язык. Литература

Б2.О.01(У)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип практики **Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Разработчик (и):

Лазарева Галина Александровна
ФИО
доцент кафедры ФМККиЖ
должность

кандидат пед.наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ

Саватер 

подпись
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-6; ОПК-1	теоретические основы социального взаимодействия, правила и нормы делового общения;	определять и реализовать свою роль в команде;	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации

2.	Основной этап	УК-6; ОПК-1	основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии, психологии и педагогики.	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации
3.	Заключительный этап	УК-6; ОПК-1	правила и нормы деловой и научно-учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	оформление отчетной документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной, ознакомительной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля ¹	Оценочные средства промежуточной аттестации ²
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-1 УК-2	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК -3 ПК-1	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	
Этап 3:	УК-1,	- вопросы к защите отчета	

Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	УК-2, ОПК -1	по практике; и т.д.	
---	-----------------	------------------------	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы³	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

³ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС